

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2013/2014**

vypracovaná v súlade s vyhláškou 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Valentína Beniaka s materskou školou

2. Adresa školy: Školská 186/13, 956 33 Chynorany

3. Tel. čísla: 038/5424 313 sekretariát
038/5423 380 riaditeľstvo
038/5424 337 školská jedáleň
038/5424 220 materská škola
fax. číslo: 038/5423 380

4. Internetová adresa školy: www.zschynorany.edu.sk
elektronická adresa školy: skola@zschynorany.edu.sk

5. Údaje o zriaďovateli: Obec Chynorany
Cintorínska 45/1
956 33 Chynorany
tel.: 038/5424 201

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Jana Magdolenová – riaditeľka školy
Adriana Kučerková – štatutárna zástupkyňa, zástupkyňa RŠ pre II.stupeň
Mgr. Eva Kolníková – zástupkyňa RŠ pre I.stupeň
Zuzana Krošláková – zástupkyňa RŠ pre MŠ
Ing. Vladimíra Dubravická – vedúca hospodársko-správneho útvaru
Jaroslava Korcová – vedúca útvaru školského stravovania

7. Údaje o rade školy

predseda rady školy:

Hana Kováčiková – zástupca rodičov za ZŠ

členovia:

Mgr. Mária Cabadajová – zástupca ped. zamestnancov za ZŠ
Terézia Magdolenová – zástupca ped. zamestnancov za MŠ
Katarína Kováčiková – zástupca prevádz. zamest. za ZŠ a MŠ
Mgr. Peter Božik – zástupca rodičov za MŠ
Ing. Mária Magdolenová-Remeková – zástupca rodičov za ZŠ
Ing. Martin Jamrich – zástupca rodičov za ZŠ

Vojtech Kákoš – zástupca zriaďovateľa
Marián Bakyta – zástupca zriaďovateľa
Zuzana Špániková – zástupca zriaďovateľa
Bc. Jozef Liday – zástupca zriaďovateľa

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení

- celkový počet žiakov ZŠ: 314
- z toho so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 42
- z nich bolo integrovaných: 29
- počet detí v MŠ: 69
- počet žiakov v ŠKD: 65

**c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 43
údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Typ strednej školy	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	
	Šk. rok 2012/2013	Šk. rok 2013/2014
Gymnázia	8	6
Obchodné akadémie	5	2
Hotelové akadémie	0	2
SŠ zdravotného zamerania	1	1
Ostatné SŠ so 4-ročným odborom	8	16
SOU s 3-ročným odborom	6	5
Spolu žiaci deviatego ročníka	28	32
8.-ročné gymnázia (žiaci piatego ročníka)	0	0
SOU s 2-ročným odborom	0	0

d) údaje poskytuje stredná škola

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Príloha: tabuľka č. 1 Štatistické údaje o žiakoch ZŠ za 2.polrok školského roka 2013/2014
tabuľka č. 2 Klasifikácia tried za 2. polrok

f) údaje poskytuje stredná škola

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	počet zamestnancov	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
riaditeľka školy	1	1		
zástup. školy	3	3		
učitelia 1.-4.roč.	8	8		
učitelia 5.-9.roč.	12	12		
školský špeciálny pedagóg	0	0		
vychovateľka	3	3		
učiteľka MŠ	6	6		
kňaz	2	2		
administrat. prac.	3			
školník	1			
upratovačka	5			
práčka	1			
kurič	1			
školská jedáleň	4			
Spolu zamestnancov	50			

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov 2013/2014

Forma a priebeh vzdelávania	overenie	začalo	pokračuje	ukončené	spolu
Adaptačné				1	1
Aktualizačné	8			26	34
Inovačné					
Špecializačné					
Funkčné inovačné		1			1
Kvalifikačné					
1. atestačná skúška		2			2
2. atestačná skúška		3			3
Spolu	8	6		27	41

Odbornosť vyučovania

MŠ		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
MŠ		135	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	56	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk	14	6
5.	Matematika	32	
6.	Informatická výchova	0	10
7.	Prírodoveda	9	
8.	Vlastiveda	7	
9.	Etická výchova	1	
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	8	
11.	Pracovné vyučovanie	2	
12.	Hudobná výchova	8	
13.	Výtvarná výchova	8	
14.	Telesná výchova/športová príprava	16	
15.	Tvorivé čítanie	6	
16.	Mladý záchranár		4
17.	Tvorba projektov	2	
18.	Spoločenská výchova	6	
19.	Tvorivé zručnosti	4	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	44	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk	27	6
5.	Druhý cudzí jazyk	12	2
6.	Matematika	42	
7.	Informatika	0	9
8.	Fyzika	6	3
9.	Chémia	7	
10.	Biológia	12	
11.	Dejepis	13	
12.	Geografia	11	
13.	Občianska náuka	8	

14.	Etická výchova	1	
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	10	
16.	Svet práce	4	
17.	Technika	4	
18.	Hudobná výchova	5	
19.	Výtvarná výchova	3	2
20.	Výchova umením	3	
21.	Telesná a športová výchova	18	2
22.	Tvorivé písanie	5	
23.	Práca s literárnym textom	2	
24.	Cvičenia zo SJL	4	
25.	Konverzácie v ANJ	4	
26.	Regionálna výchova	2	
27.	Mediálna výchova	2	2
28.	Tvorba životného prostredia	2	
29.	Relaxačná a telesná výchova	2	2

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- 22. ročník dvojdnovej okresnej olympiády v ľahkej atletike
- 12. ročník dvojdnovej okresnej súťaže v prednese poézie a prózy „Beniakove Chynorany“
- účasť na Detskej športovej olympiáde materských škôl okresu v Partizánskom
- imatrikulácia žiakov 1. ročník – žiaci, rodičia, učitelia
- Adventný jarmok – výroba predaj vianočných predmetov v obci
- kultúrne vystúpenia:
 - 770. Výročie obce
 - jasličková slávnosť
 - Deň matiek
 - Mesiac úcty k starším
 - Klub dôchodcov
 - Domov dôchodcov
- Večerné čítanie (učitelia – žiaci – rodičia – starí rodičia)
- kurz dopravnej výchovy
- výstava ovocia a zeleniny, ochutnávka šalátov - MŠ
- Noc strávená v ŠKD
- ukážky z výchovno-vyučovacej činnosti pre rodičov
- škola v prírode – pre 3. a 4. ročník
- plavecký výcvikový kurz – 2. ročník
- Deň narcisov – zbierka
- zber papiera 2x
- výchovné koncerty, návšteva divadla v Nitre, exkurzie
- Kurz spoločenského tanca a správania, Venček
- zisťovanie profesionálnej orientácie žiakov 9. roč. zamestnancami CPPaP, ÚPSVaR,
- stretnutie rodičov so zamestnancami CPPaP – školská zrelosť
- zisťovanie školskej zrelosti zamestnancami CPPPaP u predškolákov
- športové dopoludnie ku Dňu detí
- školské výlety a exkurzie
- vysielanie školského rozhlasu – Rádio Odkazovač
- Detská športová olympiáda
- školský časopis – Pod lupou
- internetové televízne vysielanie
- športové dopoludnie pre žiakov ZŠ z príležitosti Svetového dňa boja proti drogám
- prezentácia činnosti v Chynorianských novinách

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva v ZŠ
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva v MŠ
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Modernizácia vzdelávacieho procesu
- Zdravá škola – získaný Certifikát
- Otvorená škola
- Lego Dacta
- Zbieram baterky
- Základný plavecký výcvik
- Emka to vie
- Orava
- Škola dokorán
- Robolab
- Infovek
- Kultúrne poukazy
- Školský mliečny program
- Vzdelávacie poukazy
- Školská mliečna liga
- Ovocie a zelenina do škôl
- Projekt – najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
- Projekt – záložka do knihy spája
- Projekt – zdravé zúbky

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2013/2014 boli vykonané dve kontroly ŠŠI.

1. Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí

Bola vykonaná v dňoch 24.4.-30.4.2014. Záver: Školský klub detí mal vypracovaný výchovný program pod názvom „Dúha“, podľa ktorého realizoval výchovno-vzdelávacie činnosť. Pedagogická a ďalšia dokumentácia súvisiaca s organizáciou a riadením ŠKD bola vedená na predpísaných tlačivách, v súlade s platnými právnymi normami. Personálne podmienky boli zabezpečené vychovávateľkami, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky. Materiálno-technické zabezpečenie činnosti klubu bolo primerané. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu, akceptovala rozvoj detí vo všetkých výchovných oblastiach. Medzi vychovávateľkami a deťmi vládla prívetivá atmosféra, rešpektovali sa individuality. Nedostatkom, ktorý škola samostatne nedokázala ovplyvniť bolo znečistenie vstupnej časti dvora. ŠŠI odporúča v spolupráci s obecným úradom zabezpečiť vyhovujúce hygienické prostredie na školskom dvore pre činnosť ŠKD.

2. Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Bola vykonaná v dňoch 24.4.-30.4.2014. Záver: Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Pozitívom školy bolo využitie voliteľných hodín v UP na zavedenie 13 nových predmetov. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov. Školský poriadok bol dôsledne vypracovaný. Prevencia v škole sa riadila preventívnym programom školy a dokumentom Preventívna stratégia pre školský rok 2013/2014. Pozitívom bola

realizácia cieleného monitoringu správania prostredníctvom anonymných dotazníkov zameraných na konzumáciu drog, trávenie voľného času a na problematiku šikanovania. K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, kládli otázky a zadávali úlohy na zapamätanie a pochopenie, často využívali medzipredmetové vzťahy. Názornosť vyučovania zabezpečili využívaním dostupných učebných pomôcok. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kládli dôraz na prácu s textom, správne čítanie a aktívne vyjadrovanie. Na hodinách boli žiaci zväčša aktívni, prejavovali zručnosti pri plnení úloh. K oblastiam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrilo rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, rozvíjanie interpersonálnych kompetencií žiakov a podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonov so stanovením kritérií hodnotenia.

ŠŠI hodnotila:

- priebeh výchovy a vzdelávania na priemernej úrovni
- riadenie školy na dobrej úrovni
- podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

- vyhovujúce: počet tried 18, počet špeciálnych učební 6, počet tried MŠ 4, počet tried v ŠKD 3
- nevyhovujúce – v havarijnom stave:
 - telocvičňa – komplet exteriér, interiér
 - športový areál
 - ŠKD – exteriér
 - ŠJ - odsávanie pár
 - oplotenie celého areálu ŠKD a ZŠ
 - zateplenie budovy – oplechovanie, odvádzanie dažďovej vody

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

Príloha č. 1: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013 (Protokol právneho subjektu)

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- v ZŠ: vo výchovno-vzdelávacej činnosti dosiahnuť čo najlepšie výsledky a zodpovedne pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium na stredných školách. Realizáciou mimoškolskej činnosti prispievať k všestrannému rozvoju žiakov;
- v MŠ: pripraviť deti na školské vzdelávanie, zabezpečiť všestranný rozvoj v súlade s ich vekovými osobitosťami a možnosťami;

Stanovené ciele sme splnili. Všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na SŠ a SOU, na ktoré sa hlásili. V rámci mimoškolskej výchovy okrem iných aktivít na škole pracovalo 20 krúžkov. V MŠ sme kládli dôraz na všestranný rozvoj detí a sú dostatočne pripravené na školské vzdelávanie.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Umiestnenie školy v rámci okresu a kraja:

v rámci okresu: 1. miesto vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach
2. miesto v športových súťažiach

v rámci kraja: 6.-8. miesto vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach
10. miesto v športových súťažiach z celkového počtu 199 škôl

Návrh opatrení:

- zlepšiť a udržať popredné umiestnenia školy v rámci okresu
- zapájať do súťaží žiakov 1. stupňa
- zlepšiť podmienky pre vyučovanie TEV
- efektívnejšie využívať IKT na vyučovaní

K bodu 3:

Ďalšie informácie:

Prehľad krúžkovej činnosti:

Názov krúžku	Meno vedúceho	Počet žiakov
Športový-futbalový	Mgr. E. Šaková	25
Šikovné ruky	Mgr. M. Bezáková	16
Digitálna fotografia	Mgr. T. Obžera	17
Atletický	Mgr. P. Vraňák	24
Kuchárík	Mgr. Z. Danišová	20
Krížom-krážom (vyšívanie)	Mgr. J. Toroková	15
Prírodovedno-chovateľský	PaedDr. A. Petřík	12
Recitujem a hrám	PhDr. D. Horváthová	12
Veda hrou	Mgr. M. Križmová	17
Počítačový	Mgr. M. Lištiaková	18
Počítačový	Mgr. M. Cabadajová	19
Minifutbal dievčatá	Mgr. P. Vraňák	11
Hokejbal - florbal	Mgr. M. Olšanský	17
Stolný tenis a bedminton	PaedDr. A. Petřík	17
Divadelno-dramatický	PhDr. D. Horváthová	13
Počítačový	Mgr. M. Olšanský	18
Šikovné dievča	Mgr. A. Doktorová	21
Mladí historici	PaedDr. M. Podmanická	17
Loptoši a loptošky	Mgr. T. Obžera	13
Spracovanie videa-robotlab	PaedDr. A. Petřík	19

Súčasťou správy je Výročná správa za školský rok 2013/2014.

Správu vypracovala:

**Mgr.Jana Magdolenová
riaditeľka školy**

Správa prerokovaná: na pedagogickej rade dňa 2. 9. 2014

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 10.10.2014

**Hana Kováčiková
predseda Rady školy**

Správa schválená zriaďovateľom dňa 26.9.2014

**Bc. Mária Lachkovičová
starostka obce**

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a lite...	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prirodoveda	Vlastiveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Spoločenská výchova	Tvorivé čítanie	Tvorivé zručnosti	Malý záchranár	Pracovné vyučovanie	Tvorba projektov	Priemer
I.A	1,32	1,19	1,29	1,05	1,19	/			1	1	1	1	/	/	/	/	/	
I.B	1,3	1,16	1,32	1,05	1,05	/		/	1,05	1	1	1	/	/	/	/	/	
II.A	1,56	1,28	1,56	1	1,39	1,39			1,11	1,11	1	1	1,17	1,11	/	/	/	1,47
II.B	1,71	1,12	1,53	1	1,41	1,12		/	1	1	1	1	1,06	1	/	/	/	1,44
III.A	2	1,67	1,93	1	1,8	1,81		/	1,07	1,07	1,13	1	1,07	1,07	1,07	/	/	1,83
III.B	1,65	1,47	1,82	1	1,41	1,47			1	1	1	1	1	1	1	/	/	1,56
IV.A	1,8	1,65	1,85	1	1,75	1,7			1,1	1,05	1,05	/	1,1	/	1	1,05	1,1	1,75
IV.B	1,17	1,24	1,29	1	1,18	1,28		/	1	1	1	/	1	/	1	1	1	1,22
Spolu	1,56	1,35	1,57	1,01	1,4	1,46	/	/	1,04	1,03	1,02	1	1,07	1,04	1,02	1,03	1,05	1,18

Priemer priemerov tried: 1,55

