

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2015/2016**

vypracovaná v súlade s vyhláškou 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Valentína Beniaka s materskou školou

2. Adresa školy: Školská 186/13, 956 33 Chynorany

3. Tel. čísla: 038/5424 313, 0911785102 sekretariát
038/5423 380, 0903777873 riaditeľstvo
038/5424 337, 0911785099 školská jedáleň
038/5424 220 materská škola
fax. číslo: 038/5423 380

4. Internetová adresa školy: www.zschynorany.edu.sk
elektronická adresa školy: skola@zschynorany.edu.sk

5. Údaje o zriaďovateli: Obec Chynorany
Cintorínska 45/1
956 33 Chynorany
tel.: 038/5424 201

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Jana Magdolenová – riaditeľka školy
Adriana Kučerková – štatutárna zástupkyňa, zástupkyňa RŠ pre II.stupeň
Mgr. Eva Kolníková – zástupkyňa RŠ pre I.stupeň
Mariana Magdolenová – zástupkyňa RŠ pre MŠ
Ing. Vladimíra Dubravická – vedúca hospodársko-správneho útvaru
Jaroslava Korcová – vedúca útvaru školského stravovania

7. Údaje o rade školy

predseda rady školy:

Hana Kováčiková – zástupca rodičov za ZŠ

členovia:

Mgr. Mária Cabadajová – zástupca ped. zamestnancov za ZŠ
Terézia Magdolenová – zástupca ped. zamestnancov za MŠ
Katarína Kováčiková – zástupca prevádz. zamest. za ZŠ a MŠ
Mgr. Peter Božik – zástupca rodičov za MŠ
Ing. Mária Magdolenová-Remeková – zástupca rodičov za ZŠ
Ing. Martin Jamrich – zástupca rodičov za ZŠ

Zuzana Špániková – zástupca zriaďovateľa
Ing. Stanislav Mano – zástupca zriaďovateľa,
Miroslav Ondrejko – zástupca zriaďovateľa,
Ľudovít Košík – zástupca zriaďovateľa, do 4.07.2016
Ing. Tomáš Krošlák – zástupca zriaďovateľa, od 5.07.2016

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení

- celkový počet žiakov ZŠ: 313
- z toho so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 38
- z nich bolo integrovaných: 31
- počet detí v MŠ: 69
- počet žiakov v ŠKD: 65

**c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 40
údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Typ strednej školy	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	
	Šk. rok 2015/2016	Šk. rok 2016/2017
Gymnázia	9	8
Ekonomické, obchodné SOŠ	2	11
SŠ zdravotného zamerania	4	1
Ostatné SŠ so 4-ročným odborom	16	6
SOU s 3-ročným odborom	3	0
Spolu žiaci deviategého ročníka	34	26
8.-ročné gymnázia (žiaci piategého ročníka)	1	1

d) údaje poskytuje stredná škola

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Príloha: tabuľka č. 1 Štatistické údaje o žiakoch ZŠ za 2.polrok školského roka 2015/2016
tabuľka č. 2 Klasifikácia tried za 2. polrok

f) údaje poskytuje škola

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	počet zamestnancov	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
riadiateľka školy	1	1		
zástup. školy	3	3		
učitelia 1.-4.roč.	8	8		
učitelia 5.-9.roč.	11	11		
školský špeciálny pedagóg	1	1		
vychovávateľka	3	3		
učiteľka MŠ	6	6		
kňaz	2	2		
administrat. prac.	3			
školník	1			
upratovačka	5			
práčka	1			
kurič	1			
školská jedáleň	5			
Spolu zamestnancov	51			

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov 2015/2016

Forma a priebeh vzdelávania	prihlásenie	začalo	pokračuje	ukončené	spolu
Adaptačné	3			3	6
Aktualizačné	7	1		4	12
Inovačné		1		5	6
Funkčné	1			1	2
Funkčné inovačné				1	1
Kvalifikačné				2	2
1. atestačná skúška	4		1	2	7
2. atestačná skúška	1		1		2
Rozširujúce/kvalifikačné					
Spolu	16	2	2	18	38

Odbornosť vyučovania

MŠ		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
MŠ		135	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	56	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk	20	
5.	Matematika	32	
6.	Informatická výchova	8	2
7.	Prírodoveda	9	
8.	Vlastiveda	7	
9.	Etická výchova	1	
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	8	
11.	Pracovné vyučovanie	2	
12.	Hudobná výchova	8	
13.	Výtvarná výchova	8	
14.	Telesná výchova/športová príprava	16	
15.	Tvorivé čítanie	6	
16.	Mladý záchranár	4	
17.	Tvorba projektov	2	
18.	Spoločenská výchova	4	
19.	Tvorivé zručnosti	4	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	45	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk	30	
5.	Druhý cudzí jazyk	14	3
6.	Matematika	42	
7.	Informatika	4	4
8.	Fyzika		11
9.	Chémia	8	
10.	Biológia	15	
11.	Dejepis	12	
12.	Geografia	13	
13.	Občianska náuka	6	1

14.	Etická výchova	1	
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	10	
16.	Svet práce	4	
17.	Technika	6	
18.	Hudobná výchova	6	
19.	Výtvarná výchova	6	
20.	Výchova umením	3	
21.	Telesná a športová výchova	18	2
22.	Tvorivé písanie	2	
23.	Cvičenia zo SJL	2	
24.	Konverzácie v ANJ	2	
25.	Regionálna výchova	2	
26.	Mediálna výchova	4	

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- 24. ročník dvojdnovej okresnej olympiády v atletike
- 14. ročník dvojdnovej okresnej súťaže v prednese poézie a prózy „Beniakove Chynorany“
- účasť na Detskej športovej olympiáde materských škôl okresu v Partizánskom
- imatrikulácia žiakov 1. ročník – žiaci, rodičia, učitelia
- Adventný jarmok – výroba a predaj vianočných predmetov, ochutnávka vianočných koláčikov
- kultúrne vystúpenia:
 - Mikuláš
 - jasličková slávnosť
 - Deň matiek
 - Mesiac úcty k starším
 - Klub dôchodcov
 - Domov dôchodcov
- večerné čítanie (učitelia – žiaci – rodičia – starí rodičia)
- kurz dopravnej výchovy
- výstava ovocia a zeleniny, ochutnávka šalátov – MŠ
- tvorivé dielne v MŠ, ŠKD
- noc strávená v ŠKD
- ukážky z výchovno-vyučovacej činnosti pre rodičov
- škola v prírode – pre 3. a 4. ročník
- plavecký výcvikový kurz – 2. ročník
- Deň narcisov – zbierka
- zber papiera, batérií, plastových vrchnákov
- výchovné koncerty, návšteva divadla v Nitre, exkurzie
- kurz spoločenského tanca a správania, Venček
- zisťovanie profesionálnej orientácie žiakov 9. roč. zamestnancami CPPaP, ÚPSVaR,
- zisťovanie školskej zrelosti zamestnancami CPPP aP u predškolákov
- stretnutie rodičov so zamestnancami CPPaP – školská zrelosť
- športové dopoludnie ku Dňu detí
- školské výlety a exkurzie
- vysielanie školského rozhlasu – Rádio Odkazovač
- Detská športová olympiáda
- školský časopis – Pod lupou
- internetové televízne vysielanie
- športové dopoludnie pre žiakov ZŠ z príležitosti Svetového dňa boja proti drogám
- prezentácia činnosti vo Výročnej správe a na webovej stránke školy

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy
- Podpora polytechnickej výchovy na základných školách
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka – English one
- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-test
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva v ZŠ
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva v MŠ
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Modernizácia vzdelávacieho procesu
- Zdravá škola – získaný Certifikát
- Otvorená škola
- Lego Dacta
- Zbieram baterky
- Základný plavecký výcvik
- Emka to vie
- Orava
- Škola dokorán
- Robolab
- Infovek
- Kultúrne poukazy
- Školský mliečny program
- Vzdelávacie poukazy
- Školská mliečna liga
- Ovocie a zelenina do škôl
- Projekt – najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
- Projekt – záložka do knihy spája
- Projekt – zdravé zúbky

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2015/2016 bola v dňoch od 02. 02. 2016 do 04. 02. 2016 vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Záver:

Vypracovanie ŠkVP predpokladalo výchovu a vzdelávanie detí v MŠ podľa princípov a cieľov stanovených v platných právnych predpisoch. Za pozitívum považujeme konkretizovanie vlastných cieľov podľa reálnych podmienok MŠ, ktoré súhlasili so zameraním na enviromentálnu výchovu (vypracovaním vlastných projektov), zdravie, zdravý životný štýl. Slabšou stránkou bolo, že niektoré vnútorné predpisy a postupy, týkajúce sa špecificky pre MŠ neboli na rokovaníach pedagogickej rady prijaté konkrétne. Silnejšia stránka poradných orgánov sa prejavila vo funkčnosti metodického združenia a to pri internom vzdelávaní, vzájomných hospitáciách, diskusiách, otvorených hodinách, vydávaní interného metodického materiálu. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania riaditeľka školy podporovala vzdelávanie učiteľiek. Slabšou stránkou vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí a zamestnancov bolo pomenovanie iba pozitívnych

zistení. Pozitívne vzájomné vzťahy vedenia školy a zamestnancov, spolupráca so základnou školou, so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami v obci mali vplyv na priaznivú klímu školy a vytváranie dobrého mena. V MŠ organizovali zaujímavé aktivity, ktorými sa učiteľky aj deti prezentovali na verejnosti. Rekonštrukcia vnútorných priestorov, veľmi dobré vybavenie učebnými pomôckami, digitálnymi technológiami, vytvorenie a využívanie telocvične zodpovedali potrebám detí. Vybavenie školského areálu a ich účelné využitie priaznivo ovplyvňovali pobyt detí v MŠ. Odbornosť výchovy bola zabezpečená učiteľkami, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Pre deti, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie účelovo využitý. V MŠ mali naplánované úlohy a činnosti podporujúce starostlivosť o zdravie a aktivity týkajúce sa prevencie obezity. Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovávala spoluprácu s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, detským lekárom, logopédom a občianskym združením Detský svet. Pri stimulácii školskej zrelosti využívali školského špeciálneho pedagóga (program KUPREV). V MŠ organizovali krúžok oboznamovanie s anglickým jazykom v súlade s právnymi predpismi. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa priaznivé zistenia týkali rozvíjania psychomotorických zručností, zámerného podporovania predčitateľskej gramotnosti, grafomotorických zručností a komunikatívnych spôsobilostí. Menšie nedostatky sa vyskytli pri zohľadňovaní výchovno-vzdelávacích potrieb, v menšom využívaní nesprávnych odpovedí detí v aktivitách zameraných na poznávanie. Zlepšenie si vyžadovalo priebežné hodnotenie s dôrazom na častejšiu spätnú väzbu na výkon dieťaťa počas činností a vyjadrenie sebahodnotenia u detí.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

- vyhovujúce: počet tried 18, počet špeciálnych učební 6,
počet tried MŠ 4, počet tried v ŠKD 3
- nevyhovujúce – v havarijnom stave:
 - telocvičňa – exteriér,
 - športový areál
 - ŠKD – exteriér
 - ŠJ - odsávanie pár
 - oplotenie celého areálu ZŠ, ŠKD a MŠ
 - zateplenie a oprava strechy MŠ
 - nádvorie a chodníky MŠ, odvádzanie dažďovej vody

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

Príloha č. 1: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015 (Protokol právneho subjektu)

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

ZŠ:

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti dosiahnuť čo najlepšie výsledky žiakov, vytvoriť vhodné podmienky pre realizáciu mimoškolskej činnosti a zodpovedne pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium na stredných školách;
- pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú – násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie sa, neslušnosť a neúcta;

MŠ:

- zabezpečiť všestranný, celistvý rozvoj detí v súlade s niektorými osobitosťami a možnosťami tak, aby boli schopné v šiestom roku života sa začleniť do vzdelávacieho procesu;
- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej gramotnosti, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosti;
- umožniť deťom rozvíjať ich nadanie s cieľom ich zdravého rozvoja;

Stanovené ciele sme splnili. Všetci žiaci deviategého ročníka boli prijatí na SŠ, na ktoré sa hlásili. V rámci mimoškolskej výchovy okrem iných aktivít na škole pracovalo 22 krúžkov, ktoré navštevovalo 413 žiakov. V škole pracoval v tomto školskom roku aj špeciálny pedagóg, ktorý sa odborne venoval začleneným žiakom, spolupracoval s učiteľmi a zákonnými zástupcami. V MŠ sme kladli dôraz na všestranný rozvoj detí. Školský špeciálny pedagóg pracoval s predškolskými deťmi s programom Kuprev. Deti sú dostatočne pripravené na vstup do základnej školy. V MŠ sme pracovali aj s deťmi mladšími ako 3 roky aj s deťmi, ktoré majú OPŠD.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

V okresných kolách žiaci získali:

- 29 prvých miest
- 40 druhých miest
- 33 tretích miest.

V krajských kolách:

- 4 prvé miesta
- 4 druhé miesta

V celoslovenských kolách:

- 1 prvé miesto
- 1 druhé miesto
- 1 tretie miesto

Výsledky Testovanie 5 - 2015

- slovenský jazyk - 70,56%
- matematika - 66,94%

Výsledky Testovanie 9 - 2016

- slovenský jazyk - 67,8%
- matematika - 62,7%

Návrh opatrení:

- zlepšiť a udržať popredné umiestnenia školy
- zapájať do súťaží žiakov 1. stupňa
- zlepšiť podmienky pre vyučovanie TEV
- efektívnejšie využívať IKT na vyučovaní
- viesť žiakov k aktívnej práci na vyučovaní a zodpovednej domácej príprave pri príprave na testovanie
- voliteľné hodiny v ŠkVP využiť na posilnenie hodín SJL a MAT v 9. ročníku

Ďalšie informácie:**Prehľad krúžkovej činnosti:**

Názov krúžku	Meno vedúceho	Počet žiakov
Športovo -futbalový	Mgr. E. Šaková	14
Z každého rožku trošku	Mgr. M. Bezáková	22
Digitálna fotografia	Mgr. T. Obžera	17
Atletický	Mgr. P. Vraňák	23
Krížom-krážom (vyšívanie)	Mgr. J. Toroková	15
Prírodovedno-chovateľský	PaedDr. A. Petřík	17
Recitujem a hrám	PhDr. D. Horváthová	14
Lego I 1.a 2. ročník	Mgr. M. Križmová	16
Počítačový	Mgr. M. Lištiaková	23
Počítačový	Mgr. M. Cabadajová	22
Počítačové laboratórium	Mgr. M. Olšanský	15
Tvoríme športujeme	PaedDr. B. Bezáková	22
Hokejbal - florbal	Mgr. M. Olšanský	20
Bedminton a stolný tenis 1.st	PaedDr. A. Petřík	17
Bedminton a stolný tenis 2.st	PaedDr. A. Petřík	19
Divadelno-dramatický	PhDr. D. Horváthová	17
Mladí historici	PaedDr. M. Podmanická	19
Šikovné dievča	Mgr. A. Doktorová	22
Loptoši a loptošky	Mgr. T. Obžera	17
Lego II 3.a 4. ročník	PaedDr. J. Mikušová	18
Hravá angličtina	Mgr. Andrea Benešová	22
Tanečný	Daša Mallová	22

Súčasťou správy je Výročná správa za školský rok 2015/2016.

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Magdolenová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná: na pedagogickej rade dňa 5.9.2016

Správa predložená Obecnému zastupiteľstvu dňa 26.10.2016

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 29.6.2016

Hana Kováčiková
predseda Rady školy

Správa schválená zriaďovateľom dňa 26.10.2016

Bc. Mária Lachkovičová
starostka obce